

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.8. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы количественного анализа", "Финансовые рынки и институты", "Эволюция теории и практики менеджмента", "Экономика организации", "Анализ рыночных возможностей", "Статистика", "Маркетинговое управление", "Мировые финансы", "International Marketing", "Международный маркетинг", "Экономический анализ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	160
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11		1	16		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	1	2	18		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11	1	2	18		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	11	1	2	18		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		8	12	160		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	11	2	2	16		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	2	4	12		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	11	2	4	16		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11	4	4	16		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	11	4	4	14		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	11	6	4	14		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	11	4	2	12		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической
2	Предмет и метод	Значение экономической теории в современном мире и ее

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономической теории.	функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Общие принципы экономической организации общества	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Развитие отношений собственности	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Вмешательство государства в механизм рынка	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие экономической теории.. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм.</p> <p>3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез.</p> <p>4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.</p> <p>3.</p>
2	<p>Предмет и метод экономической теории.. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории.</p> <p>2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории.</p> <p>3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.</p>
3	<p>Общие принципы экономической организации. Экономические системы. 1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов.</p> <p>2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика.</p> <p>3. Современные модели экономических систем.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>1. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ.</p> <p>2. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1. Типы экономических систем: спонтанный порядок и иерархия.</p>
4	<p>Собственность как базовый элемент экономики. 1. Содержание отношений собственности.</p> <p>2. Формы собственности.</p> <p>3. Эволюция отношений собственности.</p>
5	<p>Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.</p> <p>2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.</p> <p>2. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</p> <p>3. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</p>
6	<p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.. 1. Базовые понятия рыночных отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p>1. Типы и виды рынков.</p> <p>2. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> <p>3. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p>
7	<p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Теория эластичности.. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночный механизм и его основные элементы. 2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые. 3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения. <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. 2. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу. 3. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу. 4. Излишек (рента) потребителя и производителя. <p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность. 2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям. 3. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
8	<p>Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы. <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиаско рынка. 2. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия. 3. Фиксированные цены, налоги, дотации.
9	<p>Предпринимательская деятельность и ее формы.. 1. Предпринимательство и условия его развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства. 3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности. 4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие экономической	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в	Тестовое задание по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	теории		различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Предмет и метод экономической теории	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
3	3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в	Тестовое задание по теме 3.	Еаждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных сферах деятельности		
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
5	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
6	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний	Тестовое задание по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
7	7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа по теме 7	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)
8	8. Вмешательство государства в механизм рынка	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 8	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
9	9. Предпринимательская деятельность и ее формы.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы	Тестовое задание по теме 9	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		балл (максимум 10 баллов). (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. 1. Интеллектуальная собственность и ее виды.
2. 1. Организационно-экономические формы предпринимательства: концерн, консорциум, конгломерат, трест, картель.
3. 1. Возникновение и основные направления развития экономической теории.
4. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.
5. 1. Деньги и их функции.
6. 1. Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории.
7. 1. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.
8. 1. Методы экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.
9. 1. Основные методы исследования. Методология экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.
10. 1. Основные формы собственности и их развитие.
11. 1. Основные экономические законы и категории. Универсальный характер закона редкости. Понятие экономических и неэкономических благ.

12. 1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Основные проблемы экономической организации и их решение в различных типах экономических систем.
13. 1. Предпринимательская деятельность как фактор производства. Модель «Человек-предприниматель» Й. Шумпетера.
14. 1. Предпринимательский риск, показатели риска.
15. 1. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Издержки функционирования системы. Кривая производственных возможностей.
16. 1. Происхождение денег. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм денег.
17. 1. Разгосударствление собственности. Приватизация. Особенности реализации отношений собственности в современной России.
18. 1. Рынок: функции, классификация: по типам, видам.
19. 1. Современные концепции экономической теории: неоклассическая, неокейнсианская, институциональная, неоклассический синтез.
20. 1. Содержание отношений собственности: экономический и юридический аспекты. Объекты и субъекты собственности и их эволюция.
21. 1. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре.
22. 1. Условия возникновения и функционирования рынка.
23. 1. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм, монометаллизм; золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайское соглашение.
24. 1. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики. Основные черты постиндустриальной экономики.
25. 1. Экономическая теория, ее возникновение и развитие: основные школы и направления.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. 2. Рыночное предложение. Закон предложения.
2. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: фиксированные цены.
3. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.
4. 2. Структура рынка, ее многокритериальность.
5. 2. Фиаско рынка. Причины вмешательства государства в механизм рынка.
6. 2. Излишек (рента) потребителя и производителя.
7. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: дотации.
8. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: налоги.
9. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: таможенные пошлины, квоты, субсидии.
10. 2. Исследование рыночного равновесия методом динамики. Паутинообразная модель рынка.
11. 2. Модели рыночного равновесия. Модель А. Маршалла.
12. 2. Модели рыночного равновесия. Модель Л. Вальраса.
13. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.

14. 2. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Дуговая и точечная эластичность
15. 2. Предпринимательство и его организационно-правовые формы: единоличное, товарищества и хозяйственные общества.
16. 2. Прямая эластичность спроса и ее свойства.
17. 2. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.
18. 2. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
19. 2. Рыночный спрос: функция, кривые, факторы. Всеобщий закон спроса.
20. 2. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
21. 2. Стабильное и нестабильное рыночное равновесие.
22. 2. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты потребительского спроса.
23. 2. Эластичность предложения. Эластичность предложения в
24. 2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.
25. 2. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
26. мгновеном, краткосрочном и длительном периодах.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. 1. Экономическая теория, ее возникновение и развитие: основные школы и направления.

Задача № 2. 1. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм, монометаллизм; золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайское соглашение.

Задача № 3. 1. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 4. 1. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре.

Задача № 5. 1. Условия возникновения и функционирования рынка.

Задача № 6. 1. Современные концепции экономической теории: неоклассическая, неокейнсианская, институциональная, неоклассический синтез.

Задача № 7. 1. Содержание отношений собственности: экономический и юридический аспекты. Объекты и субъекты собственности и их эволюция.

Задача № 8. 1. Разгосударствление собственности. Приватизация. Особенности реализации отношений собственности в современной России.

Задача № 9. 1. Рынок: функции, классификация: по типам, видам.

Задача № 10. 1. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Издержки функционирования системы. Кривая производственных возможностей.

Задача № 11. 1. Происхождение денег. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм денег.

Задача № 12. 1. Предпринимательская деятельность как фактор производства. Модель «Человек-предприниматель» Й. Шумпетера.

Задача № 13. 1. Предпринимательский риск, показатели риска.

Задача № 14. 1. Основные экономические законы и категории. Универсальный характер закона редкости. Понятие экономических и неэкономических благ.

Задача № 15. 1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Основные проблемы экономической организации и их решение в различных типах экономических систем.

- Задача № 16. 1. Основные методы исследования. Методология экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.
- Задача № 17. 1. Основные формы собственности и их развитие.
- Задача № 18. 1. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.
- Задача № 19. 1. Методы экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.
- Задача № 20. 1. Деньги и их функции.
- Задача № 21. 1. Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории.
- Задача № 22. 1. Возникновение и основные направления развития экономической теории.
- Задача № 23. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.
- Задача № 24. 1. Интеллектуальная собственность и ее виды.
- Задача № 25. 1. Организационно-экономические формы предпринимательства: концерн, консорциум, конгломерат, трест, картель.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- Задача № 1. 2. Рыночное предложение. Закон предложения.
- Задача № 2. 2. Излишек (рента) потребителя и производителя.
- Задача № 3. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: дотации.
- Задача № 4. 2. Структура рынка, ее многокритериальность.
- Задача № 5. 2. Фиаско рынка. Причины вмешательства государства в механизм рынка.
- Задача № 6. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: фиксированные цены.
- Задача № 7. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.
- Задача № 8. 2. Прямая эластичность спроса и ее свойства.
- Задача № 9. 2. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.
- Задача № 10. 2. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Дуговая и точечная эластичность
- Задача № 11. 2. Предпринимательство и его организационно-правовые формы: единоличное, товарищества и хозяйственные общества.
- Задача № 12. 2. Модели рыночного равновесия. Модель Л. Вальраса.
- Задача № 13. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.
- Задача № 14. 2. Исследование рыночного равновесия методом динамики. Паутинообразная модель рынка.
- Задача № 15. 2. Модели рыночного равновесия. Модель А. Маршалла.
- Задача № 16. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: налоги.
- Задача № 17. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: таможенные пошлины, квоты, субсидии.
- Задача № 18. 2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.

- Задача № 19. 2. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
- Задача № 20. 2. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты потребительского спроса.
- Задача № 21. 2. Эластичность предложения. Эластичность предложения в
- Задача № 22. 2. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
- Задача № 23. 2. Стабильное и нестабильное рыночное равновесие.
- Задача № 24. 2. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
- Задача № 25. 2. Рыночный спрос: функция, кривые, факторы. Всеобщий закон спроса.
- Задача № 26. мгновением, краткосрочном и длительном периодах.

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -10 + P$. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задача № 2. $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задача № 3. $Q_{Di} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей. Определите функцию рыночного спроса; изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей.

Задача № 4. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением:

Задача № 5. Доход граждан вырос с 1000 до 1400 ден.ед. За этот же период потребление товара А увеличилось с 36 до 44 единиц на душу населения. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задача № 6. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на муку по цене хлебобулочных изделий равен -5. Цена на хлебобулочные изделия снизилась на 200 ден. ед., при первоначальной цене – 1000 ден.ед. Первоначальный объем спроса на муку составил 400 кг. Изменится ли количество приобретаемой муки?

Задача № 7. Месячный спрос на говядину на рынке составляет $Q_d = 204 - 1,2p$, а предложение $Q_s = 0,6 P - 12$, Здесь p – цена (руб), а Q – объем продаж (тонн). Найти объем продаж на третий месяц в условиях динамической паутинообразной модели рынка, если в первый месяц на рынок будет привезено 96 тонн говядины. Является ли процесс сходящимся, расходящимся или постоянным?

Задача № 8. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$; функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Определите выигрыш (ренту) потребителя и выигрыш (ренту) производителя. Постройте графики.

Задача № 9. Определите изменения в объеме роста спроса на видеокамеры, которое последует после увеличения цены на 10%, если ценовая эластичность спроса на видеокамеры равна -3.

Задача № 10. Повышение цен на бумагу привело к изменению цены на тетради, составляющие первоначально 80 коп. за штуку, на 16 копеек. До этого изменения в магазине продавалось 500 тетрадей в день. Коэффициент эластичности спроса на тетради равен 0,1. Сколько тетрадей в день продает магазин по новой цене?

Задача № 11. Повышение цен на бумагу привело к изменению цены на тетради, составляющие первоначально 80 руб. за штуку, на 16 рублей. До этого изменения в

магазине продавалось 500 тетрадей в день. Коэффициент эластичности спроса на тетради равен 0,1. Сколько тетрадей в день продает магазин по новой цене?

Задача № 12. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 70 - 2P$, а кривая предложения — уравнением $Q = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 ден.ед. за единицу товара. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задача № 13. Предположим, что прошлая цена на товар $A = 18$ ден.ед., новая -21 ден.ед., а ожидаемая – 20 ден.ед. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

Задача № 14. Предприятие ежедневно производит лекарство в количестве $Q_s = 2p - 80$. Ежедневный объем спроса составляет $Q_d = 130 - p$. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 15 руб.?

Задача № 15. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Задача № 16. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$. Предложение отечественных фирм описывается уравнением $Q_s = -50 + 3P$. Мировая цена на заданный товар установилась на уровне 20 ден. ед. Определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки при введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. на единицу товара.

Задача № 17. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$. Предложение отечественных фирм описывается уравнением $Q_s = -50 + 3P$. Мировая цена на заданный товар установилась на уровне 20 ден. ед. Определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки при введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. на единицу товара. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$. Предложение отечественных фирм описывается уравнением $Q_s = -50 + 3P$. Мировая цена на заданный товар установилась на уровне 20 ден. ед. Определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки при введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. на единицу товара.

Задача № 18. Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности: по цене – 0,6; по доходу – 0,8. В будущем году общий уровень цен не изменится, доходы населения увеличатся на 4%, цена картофеля возрастет на 5%. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах).

Задача № 19. Функция спроса населения на товар $Q = 9 - P$, а функция предложения данного товара $Q = -6 + 2P$. Государство вводит налог на продавца в размере 1,5 руб. на каждую единицу товара. Определить равновесные параметры рынка до и после введения налога.

Задача № 20. Функция спроса населения на товар $Q = 9 - P$, а функция предложения данного товара $Q = -6 + 2P$. Государство вводит налог на продавца в размере 1,5 руб. на каждую единицу товара. Определить равновесные параметры рынка до и после введения налога.

Задача № 21. Функция спроса населения на товар $Q = 9 - P$, а функция предложения данного товара $Q = -6 + 2P$. Государство вводит дотацию продавцу в размере 1,5 руб. на каждую единицу товара. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задача № 22. Эластичность спроса на DVD-диски по цене равна – 2, а по доходу равна 1,5. Цена DVD-дисков в текущем году упала на 30 %. Доходы населения выросли на 10 %. Как изменится объем продаж? Значения эластичности указаны для начальной ситуации.

Задача № 23. Эластичность спроса на пленочные фотоаппараты по цене равна $-2,5$, а по цене цифровых фотоаппаратов равна 1 . Цифровые фотоаппараты в текущем году подешевели на 20% . Как должны изменить цену производители пленочных фотоаппаратов, чтобы объем продаж остался прежним?

Задача № 24. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна $-0,25$, эластичность спроса по доходу равна $+0,8$. Насколько изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8% , а доходы населения увеличатся на 5% ? Предполагается, что общий уровень цен останется неизменным.

Задача № 25. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна $-0,25$, эластичность спроса по доходу равна $+0,8$. Насколько изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8% , а доходы населения увеличатся на 5% ? При этом предполагается, что общий уровень цен останется неизменным.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. 1. Экономическая теория, ее возникновение и развитие: основные школы и направления.

Задание № 2. 1. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм, монометаллизм; золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайское соглашение.

Задание № 3. 1. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задание № 4. 1. Возникновение и основные направления развития экономической теории.

Задание № 5. 1. Организационно-экономические формы предпринимательства: концерн, консорциум, конгломерат, трест, картель.

Задание № 6. 1. Интеллектуальная собственность и ее виды.

Задание № 7. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.

Задание № 8. 1. Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории.

Задание № 9. 1. Деньги и их функции.

Задание № 10. 1. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.

Задание № 11. 1. Методы экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.

Задание № 12. 1. Основные экономические законы и категории. Универсальный характер закона редкости. Понятие экономических и неэкономических благ.

Задание № 13. 1. Основные формы собственности и их развитие.

Задание № 14. 1. Основные методы исследования. Методология экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.

Задание № 15. 1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Основные проблемы экономической организации и их решение в различных типах экономических систем.

Задание № 16. 1. Предпринимательский риск, показатели риска.

- Задание № 17. 1. Предпринимательская деятельность как фактор производства. Модель «Человек-предприниматель» Й. Шумпетера.
- Задание № 18. 1. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Издержки функционирования системы. Кривая производственных возможностей.
- Задание № 19. 1. Происхождение денег. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм денег.
- Задание № 20. 1. Современные концепции экономической теории: неоклассическая, неокейнсианская, институциональная, неоклассический синтез.
- Задание № 21. 1. Рынок: функции, классификация: по типам, видам.
- Задание № 22. 1. Разгосударствление собственности. Приватизация. Особенности реализации отношений собственности в современной России.
- Задание № 23. 1. Содержание отношений собственности: экономический и юридический аспекты. Объекты и субъекты собственности и их эволюция.
- Задание № 24. 1. Условия возникновения и функционирования рынка.
- Задание № 25. 1. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

- Задание № 1. 2. Рыночное предложение. Закон предложения.
- Задание № 2. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: фиксированные цены.
- Задание № 3. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.
- Задание № 4. 2. Фиаско рынка. Причины вмешательства государства в механизм рынка.
- Задание № 5. 2. Структура рынка, ее многокритериальность.
- Задание № 6. 2. Излишек (рента) потребителя и производителя.
- Задание № 7. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: дотации.
- Задание № 8. 2. Исследование рыночного равновесия методом динамики. Паутинообразная модель рынка.
- Задание № 9. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: таможенные пошлины, квоты, субсидии.
- Задание № 10. 2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения: налоги.
- Задание № 11. 2. Модели рыночного равновесия. Модель А. Маршалла.
- Задание № 12. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.
- Задание № 13. 2. Модели рыночного равновесия. Модель Л. Вальраса.
- Задание № 14. 2. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Дуговая и точечная эластичность
- Задание № 15. 2. Предпринимательство и его организационно-правовые формы: единоличное, товарищества и хозяйственные общества.
- Задание № 16. 2. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
- Задание № 17. 2. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.
- Задание № 18. 2. Прямая эластичность спроса и ее свойства.
- Задание № 19. 2. Рыночный спрос: функция, кривые, факторы. Всеобщий закон спроса.

- Задание № 20. 2. Стабильное и нестабильное рыночное равновесие.
Задание № 21. 2. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
Задание № 22. 2. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты потребительского спроса.
Задание № 23. 2. Эластичность предложения. Эластичность предложения в
Задание № 24. мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
Задание № 25. 2. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
Задание № 26. 2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Интеллектуальная собственность и ее виды. (30 баллов).
2. Излишек (рента) потребителя и производителя. (30 баллов).
3. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: (40 баллов).

Составитель _____ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

б) дополнительная литература:

1. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий